

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)
Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Год утверждения программы: 2024

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Ядгаров Я.С., Остроумов В.В.

Составитель актуализации: к.э.н., доцент А.В. Дубынина

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль «Финансы и инвестиции»

очная, очно-заочная форма обучения

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление» протокол № 10 от
26 мая 2026 г.*

Челябинск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Наименование дисциплины	3
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	3
5.2. Учебно-тематический план	3
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	6
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	7
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	8
12. Описание материально технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9

1. Наименование дисциплины

История экономических учений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

- очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего (в з. е. и часах)	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Практические и семинарские занятия, в том числе занятия в интерактивных формах	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Текущий контроль	контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	зачет	

- очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего (в з. е. и часах)	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
Аудиторные занятия	20	20
Лекции	8	8
Практические и семинарские занятия, в том числе занятия в интерактивных формах	12	12
Самостоятельная работа	88	88
Текущий контроль	контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	зачет	

5.2. Учебно-тематический план

- очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости и
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельн ая работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Предмет и метод истории	11	3	1	2	8	Устный опрос.

	экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья						Решение тестов Групповое обсуждение
2	Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории	11	3	1	2	8	Устный опрос. Решение тестов. Групповое обсуждение
3	Зарождение и становление классической политической экономии	12	4	2	2	8	Устный опрос. Решение тестов. Групповое обсуждение
4	Апогей развития классической политической экономии и ее завершение	12	4	2	2	8	Устный опрос. Решение тестов. Групповое обсуждение
5	Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии	12	4	2	2	8	Устный опрос. Решение тестов. Групповое обсуждение
6	Маржиналистская (маржинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли	12	4	2	2	8	Устный опрос. Решение тестов. Групповое обсуждение
7	Возникновение неоклассического направления экономической мысли	12	4	2	2	8	Устный опрос. Решение тестов. Групповое обсуждение
8	Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и	12	4	2	2	8	Устный опрос. Решение тестов. Групповое обсуждение

	несовершенной конкуренции						
9	Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли	14	4	2	2	10	Устный опрос. Решение тестов. Групповое обсуждение
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	

- очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости и
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельн ая работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья	10	2	1	1	8	Устный опрос. Решение тестов Групповое обсуждение
2	Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории	12	2	1	1	10	Устный опрос. Решение тестов. Групповое обсуждение
3	Зарождение и становление классической политической экономии	13	3	1	2	10	Устный опрос. Решение тестов. Групповое обсуждение
4	Апогей развития классической политической экономии и ее завершение	12	2	1	1	10	Устный опрос. Решение тестов. Групповое обсуждение
5	Экономические взгляды и реформаторские концепции противников	12	2	1	1	10	Устный опрос. Решение тестов. Групповое обсуждение

	классической политической экономии						
6	Маржиналистская (маржинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли	13	3	1	2	10	Устный опрос. Решение тестов. Групповое обсуждение
7	Возникновение неоклассического направления экономической мысли	12	2	1	1	10	Устный опрос. Решение тестов. Групповое обсуждение
8	Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции	13	3	1	2	10	Устный опрос. Решение тестов. Групповое обсуждение
9	Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли	11	1	-	1	10	Устный опрос. Решение тестов. Групповое обсуждение
	В целом по дисциплине	108	20	8	12	88	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Иваницкий, В. Л. История экономических учений : учебник для вузов / В. Л. Иваницкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/561545>.
2. История экономических учений : учебник для вузов / под редакцией И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/581855>.

Дополнительная литература:

3. История экономических учений : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. А. Толкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/560302>.

4. Благих, И. А. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под редакцией А. Н. Дубянского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 611 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/556753>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.libertarium.ru/library> – Библиотека материалов по экономической тематике.
2. <http://www.finansy.ru> – Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
3. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> – Галерея экономистов.
4. <http://www.nobel.se/economics/laureates> – Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
5. <http://www.almaz.com/nobel/economics> – Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
6. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
7. <http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
8. <http://www.budgetrf.ru> – Мониторинг экономических показателей.
9. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
10. <http://minfin.rinet.ru> – Официальный сайт Министерства финансов РФ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «История экономических учений»:

1) предполагает глубокое освоение эволюции экономической мысли от древности до современности на основе активной работы студентов на лекциях, участия в семинарских дискуссиях, выполнения тестовых заданий, написания контрольной работы, сравнительного анализа концепций, а также самостоятельной работы с первоисточниками;

2) базируется на знании общей истории, философии, основ экономической теории, а также требует навыков критического мышления, умения выявлять причинно-следственные связи между историческим контекстом и возникновением экономических идей.

Дисциплина «История экономических учений» даёт студентам целостное представление о процессе зарождения, развития и смены экономических парадигм. В рамках курса рассматриваются все основные школы: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия

(Смит, Рикардо, Милль), марксизм, маржинализм (австрийская, лозаннская, кембриджская школы), неоклассика, кейнсианство, институционализм, монетаризм, теория общественного выбора, поведенческая экономика и другие современные направления. Особое внимание уделяется российским экономическим школам (например, историческая школа в России, труды Туган-Барановского, Кондратьева, Чаянова). В рамках дисциплины даётся обзор не только теорий, но и их практической реализации в различных странах.

На лекциях излагается хронология развития экономической мысли, объясняются предпосылки появления той или иной школы, разбираются ключевые работы авторов, обсуждается их вклад в современную экономическую науку, а также полемика между различными направлениями. Лекции сопровождаются историческими параллелями и примерами влияния идей на экономическую политику государств.

На семинарских занятиях проводится углублённое обсуждение концепций отдельных мыслителей и школ. Студенты должны чётко формулировать основные положения каждой школы, используя профессиональную терминологию (например, «невидимая рука», «предельная полезность», «эффективный спрос», «институциональная ловушка»), сравнивать и противопоставлять взгляды авторов, аргументировать свою позицию при анализе спорных вопросов. Основная цель семинаров – контроль понимания историко-экономического процесса, развитие навыков сравнительно-исторического анализа, формирование способности критически оценивать экономические доктрины.

Для успешной подготовки к семинарским занятиям студенты должны использовать материалы лекций, рекомендованные учебники (например, под редакцией Ядгарова, Бартенёва, Аникина), а также в обязательном порядке обращаться к первоисточникам – фрагментам произведений Смита, Рикардо, Маркса, Маршалла, Кейнса и других авторов, включённых в хрестоматию или рабочую программу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
2. Astra Linux Common Edition, Windows;
3. LibreOffice, Microsoft Office.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

2. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка.
3. Статистическая база данных Росстата, Федерального казначейства, Международного валютного фонда World Economic Outlook Database, IMF International Financial Statistics.
4. Электронная библиотека Social Science Research Network, eLIBRARY.ru, BOOK.ru, Znanium.com.
5. База научных статей Национального бюро экономических исследований (NBER).
6. Электронная база Российской государственной библиотеки (РГБ) и Финансового университета.

12. Описание материально технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине «История экономических учений» осуществляется в учебных аудиториях, оборудованных системами дистанционного проектирования и техническим средствами обучения, требует доступа к ресурсам Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета, другим полнотекстовым электронным библиотекам и электронным коллекциям (BOOK.ru, Znanium.com, eLIBRARY.ru и др.), Интернет-ресурсам.